|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор государственного учреждения образования «Ольховская средняя школа»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.А.Гаврилович  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2024 |

**Календарный план работы**

**по реализации инновационного проекта**

**«Внедрение модели формирования культуры здорового образа жизни, социально безопасного и ответственного поведения у учащихся в современном образовательном пространстве»**

**на 2024/2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание инновационной деятельности | Сроки | Ответственный | Форма оформления результатов работы |
|  | Изучение научно-  педагогической  литературы, научно-  методической литературы,  материалов сети Интернет,  создание аннотированного  списка литературы по  инновационной деятельности  каждого педагога | июнь-  август | Гаврилович С.А.  Кусойть Е.И. | Аннотированные  (реферированные)  списки  литературы,  глоссарий  (тезаурус) |
|  | Педагогический совет «Анализ  работы учреждения образования  в 2023/2024 учебном году.  Особенности организации  образовательного и воспитательного процесса,  обусловленные реализацией  инновационного проекта в  2024/2025 учебном году» | август | Гаврилович С.А.  Кусойть Е.И. | Выписка из  протокола  педсовета |
|  | Организация и проведение  общешкольного родительского  собрания с целью  информирования законных  представителей учащихся о  целях и задачах реализации инновационного  проекта в 2024/2025 учебном  году | август | Гаврилович С.А.  Кусойть Е.И. | Протокол  собрания, пакет  информационных  документов |
|  | Формирование локальной нормативной базы, регламентирующей инновационную деятельность в учреждении образования | сентябрь | Гаврилович С.А. | Приказы |
|  | Формирование локальных методических подструктур (школа эффективного педагогического опыта; проблемные и творческие группы; постоянно действующий семинар) | сентябрь | Кусойть Е.И. | Приказы |
|  | Создание информационно-аналитического центра, обеспечивающего трансляцию образцов эффективного педагогического опыта | сентябрь | Кусойть Е.И.  Гайкевич Т.Е. | Приказ |
|  | Организация обеспечения сетевого взаимодействия субъектов инновационной деятельности | Сентябрь, далее - постоянно | Гаврилович С.А.  Гайкевич Т.Е. | Локальная сеть |
|  | Организация постоянно действующего методического семинара  «Гражданско-патриотическое воспитание как стратегический ресурс развития личности  и общества: продуктивные образовательные практики»:  1. «Технология коллективного творческого воспитания»;  2. «Субъективно-ориентированные технологии»;  3.«Технология социального ориентирования»;  4.«Технология командообразования» | сентябрь | Кусойть Е.И. | Приказ |
|  | Организация инновационно-экспертного совета учреждения образования | сентябрь | Кусойть Е.И. | Приказ |
|  | Организация и проведение методологического семинара «Особенности организации педагогической деятельности направленной на раскрытие основных понятий проекта» | сентябрь | Кусойть Е.И. | Протокол совещания |
|  | Организация клубного объединения «За здоровьем всей семьей» | сентябрь | Кусойть Е.и.  Воронище Г.С. | Приказ |
|  | Разработка плана работы клуба «За здоровьем всей семьей» | сентябрь | Воронище Г.С. | План работы |
|  | Инструктивно-методическое  совещание «Ведение  документации в процессе  осуществления инновационной  деятельности: дневников  педагогического исследования» | сентябрь | Гаврилович С.А. | Протокол,  рекомендации по  ведению  дневников  педагогического  исследования |
|  | Организация и проведение семинара «Сущность и значимостьформирования навыков безопасной жизнедеятельности и культуры здорового образа жизни в современном образовательном пространстве» | ноябрь | Кусойть Е.И. | Материалы семинара |
|  | Входная самодиагностика:  ‒рефлексивных, исследовательских, проектировочных умений;  ‒ результативности/  эффективности педагогической деятельности,  ‒продуктивности педагогического опыта | сентябрь | Педагоги, участники инновационной проекта | Результаты самодиагностики |
|  | Определение диагностических методик, необходимых для выявления уровня сформированности рефлексивной компетентности субъектов инновационной деятельности | сентябрь | Воронище Г.С. | Диагностические методики |
|  | Осуществление входной диагностики субъектов инновационной деятельности в соответствии с критериальной базой инновационного проекта | октябрь | Воронище Г.С. | Протоколы  результатов  диагностики |
|  | Организация тренингов по определению затруднений в профессиональной деятельности педагогических работников и способов их решения | Ноябрь, февраль, май | Воронище Г.С. | Пакет  измерительных  материалов,  справки с  результатами и  выводами,  рекомендации  педагогам,  фиксация в дневниках  педагогического  исследования |
|  | Утверждение тем индивидуальных педагогических исследований в рамках инновационного проекта | январь | иновационно-экспертный совет учреждения образования | Протокол заседания |
|  | Педагогическая мастерская «Разработка критериев эффективности педагогической деятельности в области формирования навыков безопасной жизнедеятельности культуры здорового образа жизни как компонента гражданской позиции учащихся» | февраль | Кусойть Е.И. | Материалы педагогической мастерской |
|  | Методический калейдоскоп «Познавая - создаем» | апрель | Кусойть Е.И. | Банк методических идей |
|  | Анализ и коррекция ведения педагогических дневников | в течение  года | Гаврилович С.А.  Кусойть Е.И. | Рекомендации |
|  | Консультации для педагогов по  ведению документации  инновационного проекта | в течение  года | Кусойть Е.И. | Рекомендации,  памятки, схемы  ведения  документации |
|  | Совещание по составлению и анализу промежуточных отчетов о результатах инновационной деятельности участников инновационной деятельности | январь,  май | инновационно-экспертный совет учреждения образования | Протокол,  аналитико-  диагностические  материалы |
|  | Подготовка видеосборника физкультминуток. подвижных перемен | май | Педагоги, участники инновационной проекта | Видеосборник |
|  | Подготовка справки о  промежуточных результатах  реализации инновационного  проекта в 2024/2025 учебном  году | до апреля | Кусойть Е.И. | Справка |
|  | Разработка календарного плана  реализации инновационного  проекта на 2025/2026 учебный  год | до апреля | Кусойть Е.И. | Календарный план |
|  | Информирование законных  представителей учащихся о  промежуточных результатах  реализации инновационного  проекта | апрель | Кусойть Е.И. | Протокол, пакет  информационных  документов |
|  | Подготовка отчетов о  выполнении индивидуальных  планов работы участниками  инновационного проекта | май | участники  инновационного  проекта | Отчеты,  методические и  дидактические  материалы |
|  | Ведение дневников  участниками инновационной  деятельности | не реже  1 раза в 2  недели | участники  инновационного  проекта | Дневники  педагогического  исследования |
|  | Рефлексивные совещания с  участниками инновационного  проекта | 1 раз  в месяц | Гаврилович С.А.  Кусойть Е.И. | Протоколы,  информационные  материалы |
| 1. \ | Организация тематических  обзоров литературы,  публикаций, интернет-  материалов по теме  инновационного проекта | в течение  года | Кусойть Е.И. | Выставка,  аннотации |
|  | Создание и пополнение банка  методических материалов  по формированию навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у учащихся в современном образовательном пространстве | в течение  года | учителя-  участники  инновационного  проекта | Методические и  дидактические  материалы |
|  | Создание банка  воспитательных  мероприятий, ориентированных на формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни у учащихся в современном образовательном пространстве | в течение  года | Педагоги,  участники  инновационного  проекта | Разработки,  сценарии воспитательных  мероприятий |